

Принято
на Педагогическом совете
№ 1 от 07.09.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 98»

В.Е. Долгова

Приказ № 94 от 07.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Программе наставничества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 98» муниципального образования города Братска

1. Область применения Положения о Программе наставничества в МБДОУ «ДСКВ № 98» муниципального образования города Братска.

1.1. Положение определяет порядок разработки персонализированных программ наставничества (далее Программа) в МБДОУ «ДСКВ № 98», необходимость которых обусловлена реализацией системы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным, дошкольным образовательным организациям муниципального образования города Братска.

1.2. Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

2. Нормативная база разработки Положения о системе наставничества в МБДОУ «ДСКВ № 98».

2.1. Настоящее положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Минпросвещения РФ от 25.12.2019 № Р—145;
- О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. № МР-42/02
- Региональная Целевая модель наставничества (утверждена распоряжением министерства образования от 8 декабря 2020 года № 941- мр);
- Модель организации наставничества муниципального образования города Братска (утверждена приказом начальника департамента образования администрации муниципального образования города Братска от 18 октября 2022 года № 669
- Положение о системе наставничества в МБДОУ «ДСКВ № 98».

2.2. Положение действует до замены новым.

3. Общие положения.

3.1. Программа наставничества должна раскрывать взаимодействие пары «наставник-наставляемый» по одной из форм. Каждая из форм решает определенный круг проблем с учётом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

3.2. Цели и задачи программ наставничества образовательная организация определяет самостоятельно.

3.3. Результатом реализации программы наставничества является высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность.

4. Оформление и содержание структурных элементов Программы наставничества в Учреждении.

4.1. Программа наставничества обязательно должна включать в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист (полная отдельная страница).

Раздел 1. Общие положения (цели, задачи наставничества).

Раздел 2. Права и обязанности участников программы наставничества (наставника, наставляемого, куратора).

Раздел 3. Нормативные требования к результату наставничества и предполагаемые результаты реализации разрабатываемой программы наставничества.

Раздел 4. План взаимодействия пары наставник-наставляемый.

Раздел 5. Перечень мероприятий, поддерживающих реализацию программы наставничества.

Раздел 6. Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества.

Титульный лист.

На титульном листе указывается:

- полное название образовательной организации согласно уставу образовательной организации;

- визы согласования программы;

- наименование документа;

- форма наставничества с уточнением варианта;

- сроки реализации программы;

- основной инструмент (техника) наставничества;

- ФИО наставника;

- ФИО наставляемого;

- ФИО куратора (при необходимости);

- год разработки.

Раздел 1. Общие положения содержит основные характеристики программы наставничества в образовательной организации. В этом разделе должны быть раскрыты:

- цели и задачи, которые образовательная организация собирается решать с помощью программы наставничества (специфика устраняемого «дефицита»);

- этапы наставничества (при необходимости).

Наставничество как универсальная технология передачи опыта, умений, знаний, навыков может иметь различные цели и решать соответствующие им задачи. Образовательная организация, учитывая свои особенности, сама определяет на устранение каких «дефицитов» может быть направлена программа наставничества.

Раздел 2. Права и обязанности участников программы наставничества.

В данном разделе закрепляются:

- зоны ответственности наставников и наставляемых, а в случае надобности и куратора;
- права наставников, наставляемых и законных представителей, наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;
- обоснование выбора и назначения наставника(ов) (при необходимости).

Раздел 3. Нормативные требования к результату наставничества и предполагаемые результаты реализации разрабатываемой программы наставничества.

Указываются критерии, показатели, компетенции, установленные предписывающим нормативным документом, регламентирующим целевую деятельность наставника.

Далее уточняются конкретные компетентности, которые будут формироваться у наставляемого. Например, результаты должны быть направлены на достижение наставляемым компетенций, указанных в квалификационных характеристиках педагога (или в профстандарте педагога), личностном профиле обучаемого и других требований, раскрытых в нормативных документах.

Далее прописываются критерии эффективности работы наставника, наставляемого и образовательной организации. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества, например, являются:

- повышение уровня удовлетворённости всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе;
- рост числа продуктов деятельности участников программы наставничества: статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.п.

Раздел 4. План взаимодействия пары наставник-наставляемый раскрывает

- мероприятия по взаимодействию пары;
- формы и сроки отчётности, наставляемого, наставника и куратора о процессе реализации программы.

Раздел 5. Перечень мероприятий, поддерживающих реализацию программы наставничества.

Здесь раскрываются:

- условия публикации результатов программы наставничества на сайте Учреждения;
- участие в конкурсах лучших практик наставничества.

Раздел 6. Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества.

К документам, регламентирующим реализацию программы наставничества, могут быть отнесены:

- настоящее Положение;
- приказ руководителя Учреждения о назначении наставников;
- отчеты о деятельности наставника и наставляемого;
- анкеты и анализ результатов анкетирования наставника и наставляемого;
- протоколы заседаний педагогического советов, на которых рассматривались вопросы наставничества.